**[Занятие по аппликации «Флажки» в младшей группе](http://mbdouds35.ru/metodicheskaya-kopilka/zanyatie-po-applikatsii-flazhki-vo-2-mladshey-gruppe.html%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0%3A%20%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20)**

Воспитатель: Сапрыкина Е.М.

**Программные задачи:**

1. **Образовательная:** Продолжать учить детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.
2. **Развивающая**: Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.

3.**Воспитательная**: Воспитывать умение радоваться общему результату.

**Материалы и оборудование:** Бумага размером ½ альбомного листа, разных цветов прямоугольники размером 3\*4 см., полоски размером 1\*8см., кисти для клея, клей. салфетки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** физкультурные занятие с флажками, рассматривание иллюстраций с изображением флажков, игры с флажками.

**Словарная работа:** флажок, прямоугольной формы.

Ход НОД:

**Воспитатель**. Посмотрите, что у меня в руке?

**Дети.** Флажок.

**Воспитатель.**

На свой флажочек, синенький,

Любуясь, я гляжу.

Я с ним в большие праздники

По улицам хожу.

Наши дедушки, мужчины воевали с врагом, защищали всех нас и победили. Скоро будет Праздник победы, все люди ходят на парад с шарами, флажками взрослые и дети берут в руки флажки, шары, идут на праздник, радуются победе, кричат «Ура», украшают улицы. Ребята, а вы хотите украсить нашу группу флажками?

**Воспитатель**. Я предлагаю ребята вам сделать аппликацию «Флажки». Вы согласны?

**Дети:** да, хотим.

**Воспитатель.** Давайте сначала поиграем с флажками. У меня есть 3 флажка разного цвета.

Красный – подпрыгнуть,

Зелёный – хлопать,

Синий – топать. (выполняется физ. минутка).

**Воспитатель.** Молодцы, а теперь давайте рассмотрим флажок.

Из чего он состоит?

**Дети:** палочка и сам флажок.

**Воспитатель.** На какую фигуру похож флажок?

**Дети:** Прямоугольник.

**Воспитатель:** правильно. Садитесь за столы, подкатите рукава, ножки поставьте ровно, спинка прямая.   Посмотрите и скажите, как надо приклеить детали флажка. (Слева флажок, справа полоска). Ребята, я предлагаю разложить детали аппликации на листе бумаги, посмотреть, что получится. А затем приклеить все части флажка. (Дети располагают детали на листе бумаги и приклеивают их.)

Ребята, вы помните, как пользоваться клеем. Катя ты помнишь, а Соня, помнит? Молодцы. (оказывает помощь детям, которые испытывают затруднения).

**Воспитатель.**   Вам понравилось    наклеивать флажки?  Какого цвета у вас флажки? Глеб? Какого цвета у тебя флажок? (синего). Лена, а у тебя? (оранжевый). Молодцы. Флажки получились у всех красивые.

Мне тоже понравились ваши флажки. Вы очень старались, и они получились. Замечательно, я горжусь вами. Молодцы!